

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»

А.А.Гайфуллина  
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.

МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени  
Наби Даули Алькеевского муниципального  
района Республики Татарстан  
Ф.Г.Яруллина



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности

**«Развитие творческих способностей»**

Возраст обучающихся 9-10 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Фахразиева Гузьял Ильгизовна  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2021г.

## 2.Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка .....	3-7
Учебные планы по годам обучения	
1-го года обучения.....	8-9
2-го года обучения.....	9-10
3-го года обучения.....	10-11
Содержание учебных планов (по годам обучения)	
1-й год обучения .....	13-15
2-й год обучения .....	16-18
3-й год обучения .....	19-21
Список литературы .....	25

### 3. Пояснительная записка.

В процессе социально-экономических преобразований возникает проблемы, для решения которых нужны новые подходы. Возросла потребность общества в людях, не только имеющих глубокие знания, но и способных творчески подходить к решению сложных задач.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что «Базовое звено образования - общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на условие обучающимся определенной суммы знаний, его познавательных и созидательных способностей». По статистике в Республике Татарстан каждый третий ребенок растет без отца, многие из этих детей предоставлены сами себе, находятся в группе риска. Даже у родителей из благополучных семей зачастую не хватает времени заниматься со своими детьми.

Программа предполагает изложение материала по принципу от простого к сложному, от изучения основных элементов и упражнений до заданий на импровизацию, создание своих композиций. Итогом обучения будут служить творческие задания, в которых должны проявиться инициативность детей, знания, умения и навыки, полученные на занятиях.

**Педагогическая целесообразность** внедрение программы дает возможность обучающемуся приобрести умения и навыки, которые пригодятся им в учебной деятельности, в быту; найти себя в разных видах творчества.

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

( концепции модернизации Российского Образования)

Школа ориентирована на педагогику, которая поддерживает и развивает индивидуальность ребенка, создает условия для формирования критической и творческой личности. Известно, что учитель - ключевая фигура учебного процесса. Именно он может развивать у учащихся качество творческой личности.

Что такое креативность и в чем значение ее как качество личности? Это сложное личное качество, отражающее способность человека к творчеству в разных сферах жизнедеятельности, а также позволяющее оказывать поддержку самореализации другим людям. Это высокая степень увлеченности, интеллектуальной активности, познавательной самостоятельности личности. Влияние креативности на саморазвитие личности весьма значимо: активизирует самопознание, человек проявляет свою уникальность, повышает результативность и качество его деятельности, она становится привлекательной и желанной.

Младший школьный возраст является сенситивным( наиболее благоприятным, «чувствительным») этапом развития творчества, его самореализации и роста его личностного достоинства.

Исследование этого личностного феномена показывает, что развитие креативности в младшем школьном возрасте протекает наиболее результативно, если:

- Создаются ситуации выбора, педагогический процесс включает задания, которые выполняются с участием воображения ( мы их называем «задания виртуального характера»)
- Организуется сотворчество в детском коллективе с целью проявления и развития творческих способностей каждого
- Обеспечивается совершенствования креативной направленности личности педагога

Осуществляется систематическое проведение и анализ диагностики.

#### **Направленность программы:**

**Художественная** - по основному содержанию и направлению деятельности.

**Тип программы** – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ-МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г
8. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
10. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
11. Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

**Новизна программы:** данная программа является подготовительной и позволяет выявить детей, способных к этому виду деятельности для дальнейшего обучения

Анализ школьного обучения показывает, что развитие способностей у многих учеников значительно отстает от темпов роста объема знаний. Усилие учителя направлено, как правильно. На основании усвоения учащимся знания, а не решение им разнообразных задач. Задачи - это начало познавательного, поискового и творческого процесса. РТС личности требует длительной целенаправленной работы. Важнейшими характеристиками творческих способностей является:

- **Беглость мысли ( количество идей за единицу времени)**
- **Гибкость ума (способность переключаться с одной мысли на другую)**
- **Оригинальность (способность находить решения, отличающихся от общепринятых)**
- **Любознательность (действительность к проблемам в окружающем мире), умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.**

Стимулировать творческую активность ученика можно следующими приемами: доброжелательность со стороны учителя и его отказ от оценок и критики в адрес ребенка, обогащение окружающей ребенка среды разнообразными предметами и стимулами, поощрение высказывания оригинальных идей, использование личностного творческого подхода к решению проблем, активный диалог с ребенком.

В тоже время, по мнению психологов, существуют факторы, препятствующие развитию творческих способностей у детей: стремление к достижению успеха, во что бы то ни стало, недопущение риска, неспособность противостоять давлению других, неодобрение фантазий и

воображения, отношение к учебе как к тяжкому труду, готовность к изменению собственного мнения или отказу от него.

Для формирования человека с высоким интеллектуальным уровнем, недостаточно просто учить в школе, необходимо создать атмосферу творческой учебной деятельности. Именно она поможет ученику не просто заучивать определенного учебного материала, а заставить его самостоятельно добывать знания и использовать их эффективно. Последнее наиболее ценно. Такое качество ученика ярко свидетельствует о том, что его в школе научили учиться.

**Цель:** развитие и воспитание творческой личности и создание условий для ее самореализации.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- формирование у детей правильного отношения к окружающему миру, основ анализа действительности;
- эмоциональное развитие, развитие у детей уверенности в своих силах, чувства радости, успеха в учении, что они могут справиться с решением любой задачи, постепенное распространение успеха и другие предметы, а также и в повседневной жизни;
- умение слушать мнения других, не перебивая, смело высказывать свои мысли;
- умение самостоятельно принимать решения;
- воспитание чувства коллективизма.

**Образовательные:**

- повышение уровня общей образованности учащихся;
- формирование положительного отношения детей к учебному процессу;
- умение работать группами и развитие навыков самостоятельной работы;
- умение анализировать и решать изобретательские, практические и социальные задачи;
- целенаправленное развитие системно - диалектического мышления.

**Развивающие:**

- развитие памяти, внимания, логики и интеллекта в целом;
- развитие творческих способностей ( беглость, гибкость, оригинальность, мысли)
- развитие пространственного мышления;
- развитие речи;
- умение анализировать, синтезировать и комбинировать;
- развитие творческого воображения;

ТРСД - одна из инновационных технологий, способных повысить эффективность образования.

Процесс обучения ТРД предполагает «развитие творческого воображения» (РТВ), куда входят методы активизации мышления и собственно ТРД. Не существуя отдельно, эти столь разные направления взаимно дополняют и поддерживают друг друга, формируя творческое мышление учеников. Овладение теории осуществляется через задачи, взятые из реальной жизни, изучаются приемы, которые привели к тому или иному решению, закономерности, позволяющие использовать один и тот же прием для решения задач, на первый взгляд не имеющих ни чего общего. Изобретательская задача имеет не одного, а несколько решений, каждый из которых обладает своими достоинствами и недостатками.

При решении задачи ведется не только поиск самого решения, но и выбор лучшего ( как сделать легче, быстрее, экономичнее). Учащиеся учатся анализировать и наряду с развитием таких мыслительных процессов, как логика, абстрагирование, постигают законы геометрии, физики, биологии на более доступном уровне.

Исходным материалом для темы также используются литературные произведения ( сказки, загадки, пословицы, фантастические рассказы и т.д.),

рисунок. Это уроки-игры, общение, где по средствам подбора задач создается ситуация, моделирующая реальность. Игровая форма представляет возможность каждому ученику высказать свое мнение, учат слушать других. Работать в круге.

Каждое занятие представляет собой комплекс, включающее не только занятие на развитие, восприятия, внимания, памяти, мышления, но и подвижные игры, физкультминутки.

Занятие строить таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим. Это позволит сделать работу детям динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частной переключения с одного вида деятельности на другой.

Предлагается примерная структура занятий:

1. Упражнения на развитие произвольного слухового и зрительного внимания и памяти.
2. Интеллектуальная разминка.
3. Логическое поисковое задание.
4. Задание, развивающая гибкость мышления.
5. Творческое задание.
6. Задание на внимание, быстроту реакции
7. Задание на развитие речи

С воспитательной целью может быть использован соревновательный компонент. При этом всегда необходимо создать ситуацию успеха. Занятия должны проводиться в доброжелательной обстановке. Игры и тренинги могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Предлагаю использовать в работе литературу Ларисы Тихомировой «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка» (Младшие школьники) Москва 2000г. Здесь предоставлены диагностические методики, позволяющие оценить уровень сформированности интеллектуальных способностей у детей этой возрастной группы. Книга содержит описание игр, занятий, упражнений, с помощью которых можно развивать способности детей.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.** Программа рассчитана на детей 7-10 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Допускается разница в возрасте от одного до двух лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах на основании норм СанПиН 2.4.4.3172-14 составляет:

1ый год- 15 человек, 2-ой год 12, 3 –ий год 10 чел.

**Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 3 года:

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 216 часов;

3-й год обучения – 216 часов.

**Формы занятий:** Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации, презентация творческого проекта.

Практические: практические занятия; мастер классы.

Эвристический: продумывание будущей работы.

**Режим занятий:** 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,

3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

**Формы подведения итогов реализации программы** - участие в районных, республиканских выставках, конкурсах, выполнение подарочных работ, итоговые выставки работ обучающихся.

**Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки:**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы ;

- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;

**Начальный контроль** осуществляется при приеме детей в объединение. Детей просматривают по следующим категориям: физические возможности, психические особенности, внимание, проводятся беседы с родителями, что очень важно в работе коллектива. Обычно на первый год обучения принимаются все желающие.

**Текущий контроль** действует на протяжении всего учебного года: открытые уроки, выставки. Контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового); контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой.

**Итоговый контроль** осуществляется при переходе от одной ступени к другой. Контроль умений и навыков при анализе итоговой работы.

#### 4. Учебно-тематический план 1 – й год обучения

№ п/п	Тема	теория	практика	всего	Форма контроля
1	Вводное занятие . Техника безопасности.	1	1	2	тест
2	«Продолжи историю»	2	2	4	сказка
3	Переделай конец сказки	1	3	4	сказка
4	Тренинг внимания		2	2	тест
5	Рисования облаков по мокрой бумаге пальчиком с закрытыми глазами	1	1	2	Сам работа
6	Избушка. Сказочный дом.	1	3	4	Творческая работа
7	Волшебная закладка	1	3	4	Творческая работа
8	Старая сказка с новым концом	1	1	2	Творческая работа
9	Старая сказка с новым концом	1	1	2	Творческая работа
10	Кто похвалит меня лучше всех?	1	1	2	Творческая работа
11	1. Распределение кроссвордов, ребусов. 2. Решение задач логического характера (Н.ШК. (журнал) №3 стр 14-18)	1	3	4	ребусы
14	Игра в слова	1	1	2	Сам работа
15	Беседа	2		2	тест
16	Конкурс поделок «Чудеса из лесных материалов»	1	3	4	Сам работа
17	«Не будь тороплив, а будь терпелив»	1	1	2	тест
18	Праздничная открытка	1	3	4	Сам работа
19	Тренинг памяти. Игры.	1	3	4	Тест
20	Песенная карусель		2	2	Концерт
21	Двигательная память	1	1	2	Тест
22	Запоминаем рисунки	1	1	2	Сам работа
23	Задание и игры для логического мышления	1	3	4	Ребусы
24	Зима	1	1	2	Сам работа
25	Аппликация	1	1	2	Сам работа
26	«Веселые истории»	2		2	Творческая работа
27	Экскурсия по школе	1	1	2	План школы
28	Школа будущего	1	1	2	Защита план проекта

29	Что такое настоящая дружба	1	1	2	Песня о дружбе
30	Фантик для конверта	1	3	4	Творческая работа
31	Час веселой математики	2	2	4	Сам раб
32	Час поэзии	1	1	2	Сам работа
33	«Мы в сказку приглашаем Вас ...»		2	2	Творческая работа
34	Инсценирование сказок	1	1	2	Творческая работа
35	Лепка из пластилина	1	1	2	Сам раб
36	Оригами	1	1	2	Сам раб
37	Подготовка к неделе «Театр и дети»	1	3	4	Творческая работа
38	Шашечный турнир	1	1	2	конкурс
39	Весна	1	1	2	Сам раб
40	Задачи логического мышления	2	8	10	Сам раб
41	Конкурс рисунков “Здоровый образ жизни”		2	2	Творческая работа
42	Конкурсно-игровая программа		2	2	Творческая работа
43	Огородные сказки	2	2	4	Творческая работа
44	Продолжи стихи	1	1	2	Творческая работа
45	Экскурсия в природу		2	2	экскурсия
46	Игра «Звездный час»		2	2	Творческая работа
47	Игра «Поле чудес»		2	2	Творческая работа
48	Угадай мелодию		2	2	концерт
49	Игры на развитие памяти, внимания, мышления.		2	2	Творческая работа
50	Аппликация из геометрических фигур	1	1	2	Сам работа
51	Почему человек должен учиться	1	1	2	тест
52	Слушать музыку и по представлению рисовать	1	3	4	Творч работа
53	Экскурсия в природу	2	2	4	наблюдения
54	Инсценирование сказок	1	3	4	Творческая работа
55	Итоговое занятие		2	2	
		49	97	146	

#### Учебно-тематический план 2 –го года обучения

№ п/п	Тема	теория	практика	всего	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	1	2	тест
2	Решение задач логического характера	1	3	4	Сам работа
3	Диагностика восприятия, внимание.	1	1	2	сказка
4	Рисунок	1	3	4	Сам работа
5	Подготовка к проведению литературного ринга.	2	2	4	тест
6	Требуемое перо.	1	3	4	Творческая работа
7	«Сочиню-ка я частушку»	1	3	4	Творческая работа
8	Чтение сказок	1	1	2	Творческая работа
9	Выпуск классной стенгазеты	1	1	2	Творческая работа
10	Урок эстетики	1	1	2	самостоятельная работа
11	Логика в начальной школе	2	6	8	ребусы
14	Растительные бусы	2	6	8	Сам работа
15	Я расскажу самое интересное о жизни птиц и зверей родного края	2	2	4	тест
16	Творческая тетрадь	1	3	4	Сам работа
17	Танцы золушки	2	2	4	тест



18	Картина из спичек	1	3	4	Сам работа
19	Оригами	2	6	8	Сам работа
20	Шашечный турнир	2	6	8	соревнование
21	Попурри из телепередач	1	1	2	концерт
22	Интересная страна геометрии	2	6	8	Сам работа
23	Бумажная подружка	1	1	2	Сам работа
24	Игры из кроссвордов и детских журналов	2	6	8	ребусы
25	Аппликация на воздушном шаре	1	7	8	Сам работа
26	Упражнения, направленные на развитие эмоциональной памяти	1	3	4	Творческая работа
27	Час природы	1	1	2	сочинение
28	«Синичкин календарь»	1	1	2	Защита план проекта
29	Час природы	1	7	8	Песня о природе
30	Объемная аппликация	2	6	8	Творческая работа
31	Аппликация из пластилина		4	4	Сам раб
32	Графический диктант		2	2	Сам работа
33	Математический КВН	1	3	4	соревнование
34	Здоровый образ жизни	4	2	6	тест
35	Натопись	1	1	2	Сам раб
36	Оригами	1	1	2	Сам раб
37	Урок эстетики	1	1	2	тест
38	Урок риторики	1	1	2	Конкурс чтецов
39	КВН	1	3	4	соревнование
40	Экскурсия		4	4	Сочинить рассказ
41	Стенгазета	2	2	4	Творческая работа
42	Медаль	1	3	4	Творческая работа
43	Нарисованная пословица	2	6	8	Творческая работа
44	Картина из дырок	1	3	4	Творческая работа
45	Проба пера	2	6	8	рассказ
46	Уроки риторики	8	8	16	Творческая работа
47	Итоговые занятия. Работа по интересам	2	6	8	Творческая работа
		68	138	216	

#### Учебно-тематический план 3-его года обучения

№ п/п	Тема	теория	практика	всего	Форма контроля
1	Вводное занятие.	5	1	6	Тест
2	Стена дружбы.	2	4	6	Тест
3	Осенний венок.	2	2	4	Выставка
4	Панно.	1	1	2	Выставка
5	Мир человеческих прав.	1	1	2	Тест
6	Осень в сказочном лесу.	1	3	4	Тест
7	Игровой тренинг для развития восприятия и наблюдательности.	1	3	4	Сам раб
8	Игровой тренинг для развития мышления.	1	3	4	Сам раб
9	Игровой тренинг для развития памяти.	1	3	4	Сам раб
10	Час веселой математики.	2	2	4	Сам раб
11	Что такое хорошо и что такое плохо?	2	2	4	Тест
12	Литературный ринг	2	2	4	Тест
13	Проба пера	2	4	6	Конкурс стихов
14	Аппликация.	2	6	8	Выставка

15	Картина из дырок	2	6	8	Выставка
16	Веселая история.	1	1	2	Конкурс рассказов
17	Экскурсия по школе.	2	6	8	План школы
18	Задачи-шутки.		2	2	Сам работа
19	Конкурс рисунков. «Моя мама»	2	6	8	Выставка
20	«Немое кино»	2	4	6	Выступление групп
21	«Букет для мамы»	2	2	4	Выставка
22	«Мы в сказку приглашаем вас...»	2	6	8	Выступление групп
23	Урок эстетики.	2	6	8	Тест
24	Урок риторики	2	2	4	Тест
25	Творческая мастерская.	2	2	4	Выставка
26	Диагностика степени владения логических операций.	2	2	4	тест
27	Выпуск классной стенгазеты.	1	1	2	Выставка
28	Работа по интересам	1	3	4	Выставка работ
29	Экскурсия в природу .	1	3	4	экскурсия
30	Разгадывание ребусов и кроссвордов.		4	4	Решение задач
31	Лепка.	1	7	8	Конкурс
32	Картина для птиц.		8	8	Конкурс рисунков
33	Одежда для сказочных героев.	1	5	6	Конкурс работ
34	Рассказ на одну букву.	2	6	8	Выступления
35	«Как стать грамотным?»	1	1	2	Тест
36	Шашечный турнир.		2	2	Конкурс
37	Рисунок на асфальте.		4	4	Конкурс
38	Занятия по интересам.		2	2	Выставка работ
39	Задачи на логическое развитие		2	2	Сам работа
40	Конкурс рисунков и плакатов о Казани	2	6	8	Выставка
41	Аппликация на воздушном шаре		2	2	Выставка работ
42	Праздничная открытка.	1	7	8	Выставка работ
43	Час поэзии.	1	1	2	Конкурс стихов
44	Рисунок ниткой	1	1	2	Выставка работ
45	"Я расскажу тебе самое интересное о жизни птиц и зверей родного края".	2	2	4	Тест
46	Переделай конец сказки	2	2	4	Творческая работа
		64	152	216	

### Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие. Техника безопасности.

«Продолжи историю» Переделай конец сказки

Тренинг внимания

Рисования облаков по мокрой бумаги пальчиком с закрытыми глазами Избушка.

Сказочный дом.

Волшебная закладка Старая сказка с новым концом Кто похвалит меня лучше всех? Двигательная память

Запоминаем рисуя

Задание и игры для логического мышления

Аппликация «Веселые истории»

Экскурсия по школе

Школа будущего

Что такое настоящая дружба  
Фантик для конверта  
Час веселой математики  
Час поэзии «Мы в сказку приглашаем Вас ...»  
Инсценированные сказок  
Лепка из пластилина  
Оригами  
Подготовка к неделе «Театр и дети» .  
Шашечный турнир  
Конкурс рисунков “Здоровый образ жизни”  
Конкурсно-игровая программа  
Огородные сказки  
Продолжи стихи  
Экскурсия в природу  
Игра «Звездный час»  
Игра «Поле чудес»  
Угадай мелодию  
Игры на развитие памяти, внимания, мышления.  
Аппликация из геометрических фигур  
Почему человек должен учиться  
Слушать музыку и по представлению рисовать  
Экскурсия в природу  
Итоговое занятие

### **Содержание учебного плана второго года обучения**

Вводное занятие. Решение задач логического характера Диагностика восприятия, внимание. Рисунок Подготовка к проведению литературного ринга. Требуемое перо. «Сочиню-ка я частушку» Чтение сказок. Выпуск классной стенгазеты. Урок эстетики. Логика в начальной школе. Растительные бусы. Я расскажу самое интересное о жизни птиц и зверей родного края Творческая тетрадь. Танцы золушки. Картина из спичек. Оригами. Шашечный турнир Попурри из телепередач. Интересная страна геометрии. Бумажная подружка. Игры из кроссвордов и детских журналов. Аппликация на воздушном шаре. Упражнения, направленные на развитие эмоциональной памяти. Час природы. «Синичкин календарь». Час природы. Объемная аппликация Аппликация из пластилина. Графический диктант .Математический КВН Здоровый образ жизни Натопись. Оригами. Урок эстетики. Урок риторики. Медаль. Нарисованная пословица. Картина из дырок. Проба пера. Уроки риторики. Итоговые занятия. Работа по интересам.

### **Содержание учебного плана третьего года обучения**

Вводное занятие .Стена дружбы. Осенний венок. Панно. Мир человеческих прав. Осень в сказочном лесу. Игровой тренинг для развития восприятия и наблюдательности. Игровой тренинг для развития мышления. Игровой тренинг для развития памяти. Час веселой математики. Что такое хорошо и что такое плохо? Литературный ринг Проба пера Аппликация. Картина из дырок Веселая история. Экскурсия по школе. Задачи-шутки. Конкурс рисунков. «Моя мама». «Немое кино» «Букет для мамы» «Мы в сказку приглашаем вас...» Урок эстетики. Урок риторики Творческая мастерская. Диагностика степени владения логических операций. Выпуск классной стенгазеты. Экскурсия в природу. Разгадывание ребусов и кроссвордов. Лепка. Картина для птиц. Одежда для сказочных героев. Рассказ на одну букву. «Как стать грамотным?» Шашечный турнир. Рисунок на асфальте. Занятия по интересам. Задачи на логическое развитие Конкурс рисунков и плакатов о Казани .Аппликация на воздушном шаре. Праздничная открытка. Час поэзии. Рисунок ниткой" Я расскажу тебе самое интересное о жизни птиц и зверей родного края .Переделай конец сказки

**Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:** Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или творческое занятие.

**Дидактические материалы:** Наглядные пособия, шаблоны и образцы изделий, раздаточный материал.

**Материально техническое обеспечение.**

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы: нитки, бумага, ножницы, тетради, ручки, карандаши, клей ПВА, эскизы изделий, таблицы по технике безопасности.

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Татар драма фольклоры» ведет специалист с высшим образованием Фахразиева Г.И., стаж пед.работы 38 лет. По образованию – учитель физики в средней школе. КГПИ, 1985г.

**Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет ( тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

**Педагогический контроль:** Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки: текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового); текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; итоговый контроль умений и навыков при анализе итоговой работы

**Принципы обучения:** – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества; учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим решениям; удовлетворение практических чувств ребенка через создание полезных и красивых вещей.

**Методы обучения:** репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми); эвристический (проблема ставится самими детьми, ими же предлагаются пути решения).

**Формы обучения:** Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме практических занятий, бесед, демонстрации наглядных пособий. Работа с образцами. Воспитывающая цель достигается через проведения выставок детского творчества.

**Список использованной литературы.**

**Для педагога:**

1. С. Афанасьев, С. Коморин, 300 творческих конкурсов. - Кострома, 2000 год.
2. Л. Тихомирова, Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка - Москва: «Издательство», 2000 год.
3. Б. Зельцман, Н. Рогалева. «Учись! Твори! Развивайся!»
4. С. В. Коваленка. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. / Практикум для психологов и логопедов./

5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
6. Журналы «Завуч начальной школы», «Начальная школа», «Магариф», «Ялкын», «Салават купере», «Мурзилка».
7. Г. И. Григорьева. Логика в начальной школе - Волгоград, «Учитель-АСТ» 2002 год.
8. С. Г. Вагизов, Р. Г. Валитова. Букварь на основе латинской графики - Казань: «Магариф», 2000 год.

#### Для детей и родителей

9. В. Х. Хаков. Книга для чтения.- Казань: «Магариф», 2000 год.

*Календарный учебный график первого года обучения. (144ч)*

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			беседа	2	Вводное занятие . Техника безопасности.	9 кабинет	тест
2				игра	4	«Продолжи историю»	9 кабинет	сказка
3				Ролевые игры	4	Переделай конец сказки	9 кабинет	сказка
4				беседа	2	Тренинг внимания	9 кабинет	тест
5				Обучение рисованию	2	Рисования облаков по мокрой бумаги пальчиком с закрытыми глазами	9 кабинет	Сам работа
6				Ролевая игра	4	Избушка. Сказочный дом.	9 кабинет	Творческая работа
7				дискуссия	4	Волшебная закладка	9 кабинет	Творческая работа
8				Ролевая игра	2	Старая сказка с новым концом	9 кабинет	Творческая работа
9				Ролевая игра	2	Старая сказка с новым концом	9 кабинет	Творческая работа
10				Ролевая игра	2	Кто похвалит меня лучше всех?	9 кабинет	Творческая работа
11				беседа	4	1 .Распределение кроссвордов, ребусов. 2.Решение задач логического характера (Н.ШК. (журнал) №3 стр 14-18)	9 кабинет	ребусы
14				Ролевая	2	Игра в слова	9 кабинет	Сам работа

				игра				
15				беседа	2	Беседа	9 кабинет	тест
16				Презентация	4	Конкурс поделок «Чудеса из лесных материалов»	9 кабинет	Сам работа
17				беседа	2	«Не будь тороплив, а будь терпелив»	9 кабинет	тест
18				Групповая работа	4	Праздничная открытка	9 кабинет	Сам работа
19				Беседа	4	Тренинг памяти. Игры.	9 кабинет	Тест
20				Групповая игра	2	Песенная карусель	9 кабинет	Концерт
21				Беседа	2	Двигательная память	9 кабинет	Тест
22				Презентация	2	Запоминаем рисуя	9 кабинет	Сам работа
23				игры	4	Задание и игры для логического мышления	9 кабинет	Ребусы
24				Беседа	2	Зима	9 кабинет	Сам работа
25				Групповая работа	2	Аппликация	9 кабинет	Сам работа
26				Игры	2	«Веселые истории»	9 кабинет	Творческая работа
27				Экскурсия	2	Экскурсия по школе	9 кабинет	План школы
28				Проект	2	Школа будущего	9 кабинет	Защита план проекта
29				Круглый стол	2	Что такое настоящая дружба	9 кабинет	Песня о дружбе
30				Групповая работа	4	Фантик для конверта	9 кабинет	Творческая работа
31				Круглый стол	4	Час веселой математики	9 кабинет	Сам раб
32				Круглый стол	2	Час поэзии	9 кабинет	Сам работа
33				Игра	2	«Мы в сказку приглашаем Вас ...»	9 кабинет	Творческая работа
34				Игра	2	Инсценирование сказок	9 кабинет	Творческая работа
35				Групп раб	2	Лепка из пластилина	9 кабинет	Сам раб
36				Групп раб	2	Оригами	9 кабинет	Сам раб
37				Ролевые игры	4	Подготовка к неделе «Театр и дети»	9 кабинет	Творческая работа
38				Групповые игры	2	Шашечный турнир	9 кабинет	конкурс
39				дискусс	2	Весна	9 кабинет	Сам раб

				ии				
40				Груп раб	10	Задачи логического мышления	9 кабинет	Сам раб
41				Груп раб	2	Конкурс рисунков “Здоровый образ жизни”	9 кабинет	Творческая работа
42				Ролевые игры	2	Конкурсно-игровая программа	9 кабинет	Творческая работа
43				Ролевые игры	4	Огородные сказки	9 кабинет	Творческая работа
44				дискуссии	2	Продолжи стихи	9 кабинет	Творческая работа
45				дискуссии	2	Экскурсия в природу	9 кабинет	экскурсия
46				Ролевые игры	2	Игра «Звездный час»	9 кабинет	Творческая работа
47				Ролевые игры	2	Игра «Поле чудес»	9 кабинет	Творческая работа
48				Ролевые игры	2	Угадай мелодию	9 кабинет	концерт
49				игры	2	Игры на развитие памяти, внимания, мышления.	9 кабинет	Творческая работа
50				Груп работа	2	Аппликация из геометрических фигур	9 кабинет	Сам работа
51				беседа	2	Почему человек должен учиться	9 кабинет	тест
52				беседа	4	Слушать музыку и по представлению рисовать	9 кабинет	Творч работа
53				экскурсия	4	Экскурсия в природу		наблюдения
54				Ролевые игры	4	Инсценирование сказок		Творческая работа
55					2	Итоговое занятие		

*Календарный учебный график второго года обучения. (216ч)*

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1				беседа	2	Вводное занятие		тест
2				беседа	4	Решение задач логического характера		Сам работа
3				Ролевые игры	2	Диагностика восприятия, внимание.		сказка
4				беседа	4	Рисунок		тест
5				дискуссия	4	Подготовка к проведению		тест

						литературного ринга.		
6				игра	4	Требуемое перо.		Творческая работа
7				дискус сия	4	«Сочиню-ка я частушку»		Творческая работа
8				Ролевая игра	2	Чтение сказок		Творческая работа
9				Групп игра	2	Выпуск классной стенгазеты		Творческая работа
10				беседа	2	Урок эстетики		самостоятельная работа
11				беседа	8	Логика в начальной школе		ребусы
14				Групп работа	8	Растительные бусы		Сам работа
15				беседа	4	Я расскажу самое интересное о жизни птиц и зверей родного края		тест
16				Презент ация	4	Творческая тетрадь		Сам работа
17				игра	4	Танцы золушки		тест
18				Группов ая работа	4	Картина из спичек		Сам работа
19				Групп работа	8	Оригами		Самос работа
20				Группов ая игра	8	Шашечный турнир		соревнование
21				Беседа	2	Попурри из телепередач		концерт
22				Презент ация	8	Интересная страна геометрии		Сам работа
23				Групп работа	2	Бумажная подружка		Сам работа
24				Беседа	8	Игры из кроссвордов и детских журналов		ребусы
25				Группов ая работа	8	Аппликация на воздушном шаре		Сам работа
26				Игры	4	Упражнения, направленные на развитие эмоциональной памяти		Творческая работа
27				Экскурс ия	2	Час природы		сочинение
28				Проект		«Синичкин календарь»		Защита план проекта



29				Круглый стол	8	Час природы		Песня о природе
30				Груп работа	8	Объемная аппликация		Творческая работа
31				Груп работа	4	Аппликация из пластилина		Сам раб
32				Груп работа	2	Графический диктант		Сам работа
33				Игра	4	Математический КВН		соревнование
34				беседа	6	Здоровый образ жизни		тест
35				Груп раб	2	Натопись		Сам раб
36				Груп раб	2	Оригами		Сам раб
37				беседа	2	Урок эстетики		тест
38				беседа	2	Урок риторики		Конкурс чтецов
39				игра	4	КВН		соревнование
40				беседа	4	Экскурсия		Сочинить рассказ
41				Груп раб	4	Стенгазета		Творческая работа
42				беседа	4	Медаль		Творческая работа
43				Ролевые игры	8	Нарисованная пословица		Творческая работа
44				Груп работа		Картина из дырок		Творческая работа
45				дискуссии	8	Проба пера		рассказ
46				Ролевые игры	16	Уроки риторики		Творческая работа
47				Ролевые игры	4	Итоговые занятия. Работа по интересам		Творческая работа

*Календарный учебный график третьего года обучения. (216ч)*

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол. часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	6	Вводное занятие.		Тест
2				Игра	6	Стена дружбы.		Тест
3				Груп работа	4	Осенний венок.		Выставка
4				Рисование	2	Панно.		Выставка
5				Дискуссии	2	Мир человеческих прав.		Тест
6				Беседа	4	Осень в сказочном лесу.		Тест
7				Игры	4	Игровой тренинг для развития восприятия и наблюдательности.		Сам раб
8				Игры	4	Игровой тренинг для развития мышления.		Сам раб

9				Игры	4	Игровой тренинг для развития памяти.		Сам раб
10				Игры	4	Час веселой математики.		Сам раб
11				Беседа	4	Что такое хорошо и что такое плохо?		Тест
12				Конкурс	4	Литературный ринг		Тест
13				Конкурс	6	Проба пера		Конкурс стихов
14				Групп работа	8	Аппликация.		Выставка
15				Групп работа	8	Картина из дырок		Выставка
16				Конкурс		Веселая история.		Конкурс рассказов
17				Экскурсия. Беседа	8	Экскурсия по школе.		План школы
18				Решение задач	2	Задачи-шутки.		Сам работа
19				Конкурс	8	Конкурс рисунков. «Моя мама»		Выставка
20				Ролевая игра	6	«Немое кино»		Выступление групп
21				Конкурс	4	«Букет для мамы»		Выставка
22				Ролевая игра	8	«Мы в сказку приглашаем вас...»		Выступление групп
23				Беседа	8	Урок эстетики.		Тест
24				Беседа	4	Урок риторики		Тест
25				Групп работа	4	Творческая мастерская.		Выставка
26				игры	4	Диагностика степени владения логических операций.		тест
27				Групп работа	2	Выпуск классной стенгазеты.		Выставка
28				Групп работа	4	Работа по интересам		Выставка работ
29				Беседа	4	Экскурсия в природу .		Тест
30				Конкурс	4	Разгадывание ребусов и кроссвордов.		Решение задач
31				Групп работа	8	Лепка.		Конкурс
32				Беседа	8	Картина для птиц.		Конкурс рисунков
33				Ролевая игра	6	Одежда для сказочных героев.		Конкурс работ
34				Ролевая	8	Рассказ на одну		Выступления

				игра		букву.		
35				Беседа	2	«Как стать грамотным?»		Тест
36				Конкурс	2	Шашечный турнир.		Конкурс
37				Конкурс	4	Рисунок на асфальте.		Конкурс
38				Круглый стол	2	Занятия по интересам.		Выставка работ
39				Решение задач	2	Задачи на логическое развитие		Сам работа
40				Конкурс	8	Конкурс рисунков и плакатов о Казани		Выставка
41				Группа работа	2	Аппликация на воздушном шаре		Выставка работ
42				Конкурс	8	Праздничная открытка.		Выставка работ
43				Конкурс	2	Час поэзии.		Конкурс стихов
44				Конкурс	2	Рисунок ниткой		Выставка работ
45				Беседа.	4	"Я расскажу тебе самое интересное о жизни птиц и зверей родного края".		Тест
46				Ролевая игра	4	Переделай конец сказки		Творческая работа